

Undervisningsmiljøvurdering og handleplan 2020 - KEA

Lokation: GBG

Gældende til: Marts 2023

	Undervisningsmiljøvurdering	Handleplan			
	<p>Kortlægning af undervisningsmiljø</p> <p>- <i>Angiv og beskriv kort de vigtigste/ prioriterede fokusområder</i></p>	Beskrivelse af indsatser, der skal forbedre undervisningsmiljøet:	Mål for indsatserne:	Hvordan følges der løbende op på indsatsen, og hvordan evalueres der på indsatsen (herunder tidsangivelser)?	Aktører: - <i>Ansvarlige/ tovholdere/ tværgående samarbejde, mv-</i>
Psykisk undervisningsmiljø	<p>Tvivel om man som studerende er på den rette hylde. <i>Spørgsmålet er afdækket og svarudfaldet vurderes i nogen udstrækning at være sammenfaldende med formen på uddannelsen – herunder om uddannelsen giver adgang til en bestemt profession eller et bredere arbejdsfelt. Afdækningen giver ikke anledning til anbefalinger.</i></p> <p>Hvor kan man finde vejledning, hvis man har brug for det. <i>Spørgsmålet er afdækket, idet det findes bekymrende, at en betydelig andel angiver ikke at vide, hvor man skal finde hjælp uanset om de har haft behov for hjælp eller ej. Der er et behov for dels en mere synlig adgang til fx studievejledningen og dels</i></p>	<p>Det anbefales, at studievejledningen kommer mere rundt på uddannelserne og er mere synligt tilgængelige. Ligeledes anbefales det, at det tydeliggøres hvad man kan tale med studievejledningen om, herunder en afdækning af om man åbner op for mere proaktive samtaler, så man kan få en snak inden problemerne bliver for store og også inden de når at have direkte negativ effekt på studiet.</p> <p>Der er i øvrigt udtrykt stor tilfredshed med og ros til initiativer, hvor studerende ringes op med sigte på at afdække og understøtte deres trivsel.</p>	Anbefalingen formidles til Studievejledningen	Studievejledningen	Studievejledningen

	<p><i>tydelighed om hvad man kan tale om, så man får talt inden problemerne bliver for voldsomme. Det beskrives anbefaling herom.</i></p> <p><i>Nogle følger sig ignoreret eller udelukket. Spørgsmålet er afdækket og det vurderes, at uddannelsernes tilrettelæggelse omkring gruppearbejde i høj grad modvirker isolation. Studievejledningsarbejde med omkring intro til gruppearbejde og særlig forventningsafstemning har positivt understøttet de situationer, hvor der kunne opstå vanskeligheder. Det vurderes ikke, at der er behov for yderligere initiativer.</i></p> <p><i>Grov tiltale, diskrimination og chikane Spørgsmålet er afdækket. Det vurderes at der i høj grad er sat fokus på chikane med en klar udmelding fra KEAs side om værdier og normer. Ligeledes er det opfattelsen, at det øgede fokus betyder, at evt. sager bliver håndteret og taget handling på. Der er således initiativer som allerede er dækkende.</i></p>				
Fysisk undervisningsmiljø					

Æstetisk undervisningsmiljø		<p><i>Der forestår en fysisk omplacering af de berørte uddannelser pr 1. august 2021, hvilket betyder, at der i foråret 2021 pågår en ombygning af lokaler/lokationer på alle af KEAs adresser. Derfor fremlægges der ikke konkrete indsatser på det fysiske og æstetiske undervisningsmiljø i nærværende handlingsplan.</i></p> <p><i>KEA IT & Facility vil dog med baggrund i resultaterne af det fysiske og æstetiske undervisningsmiljø og den kortlægning der fremgår i kolonnen til venstre tage højde for dette i den videre proces for ombygningen.</i></p>