

Studieordning for Datamatiker

2019

Erhvervsakademiuddannelsen (AK)
Inden for informationsteknologi
AP Degree in Computer Science

August 2019 v2

Indholdsfortegnelse

1. STUDIEORDNINGENS RAMMER	4
1.1. IKRAFTTRÆDELSESDATO	4
1.2. OVERGANGSORDNINGER	4
1.3. UDDANNELSENS MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE	4
2. OPTAGELSE PÅ UDDANNELSEN	5
3. NATIONALE OG LOKALE FAGELEMENTER	5
3.1. TIDSMÆSSIG PLACERING I UDDANNELSESFORLØBET AF FAGELEMENTER, PRAKTIK OG PRØVER	5
3.2. NATIONALE FAGELEMENTER	7
3.2.1 Nationalt fagelement Programmering	7
3.2.2 Nationalt fagelement Systemudvikling.....	8
3.2.3 Nationalt fagelement Teknologi	9
3.2.4 Nationalt fagelement Virksomheden	10
3.2.5 Nationalt fagelement Programmering 2.....	11
3.2.6 Nationalt fagelement Teknologi 2.....	11
3.2.7 Nationalt fagelement Systemudvikling 2.....	12
3.2.8 Antallet af prøver i de nationale fagelementer.....	13
3.3. LOKALE FAGELEMENTER	13
3.4. VALGFAG	13
3.5. PRAKTIK	14
3.6. REGLER FOR PRAKTIKKENS GENNEMFØRELSE	15
3.7. UNDERVISNINGS- OG ARBEJDSFORMER	15
3.8. DIFFERENTIERET UNDERVISNING	16
3.9. LÆSNING AF TEKSTER PÅ FREMMEDSPROG	16
4. INTERNATIONALISERING	16
4.1. UDDANNELSE I UDLANDET	16
4.2. AFTALER MED UDENLANDSKE UDDANNELSESIONSTITUTIONER OM PARALLELFORLØB	16
5. PRØVER OG EKSAMEN PÅ UDDANNELSEN	17
5.1. PRØVERNE PÅ UDDANNELSEN	17
5.1.1 Prøveformer	17
5.1.2 Bundne forudsætninger - deltagelsespligt og aflevering	18
5.1.3 Prøvernes tilrettelæggelse	21
5.1.4. Prøver med eksternt bedømmelse.....	22
5.2. PLACERING AF PRØVERNE I UDDANNELSESFORLØBET	22
5.3. FØRSTEÅRSPRØVEN	22
5.4. KRAV TIL SKRIFTLIGE OPGAVER OG PROJEKTER.....	24
Formkrav til praktikrapport.....	24
5.5. KRAV TIL DET AFSLUTTENDE PROJEKT	25
5.5.1 Hvad betyder formulerings- og staveevner for bedømmelsen?.....	26
5.6. ANVENDELSE AF HJÆLPEMIDLER	26
5.7. SÆRLIGE PRØVEVILKÅR	26
5.8. SYGE- OG OMPRØVER	26
5.9. DET ANVENDTE SPROG VED PRØVERNE	27
5.10. STUDIESTARTPRØVE	27
5.11. BRUG AF EGNE OG ANDRES ARBEJDER (PLAGIAT)	27
5.12. EKSAMENSSNYD OG FORSTYRRENDE ADFÆRD VED EKSAMEN.....	27
6. ANDRE REGLER FOR UDDANNELSEN	28

6.1. REGLER OM MØDEPLIGT	28
6.2. MERIT.....	28
6.3. MERITAFTALER FOR FAG, OMFATTET AF STUDIEORDNINGENS FÆLLESDEL	28
6.4. MERITAFTALER FOR FAG, OMFATTET AF STUDIEORDNINGENS INSTITUTIONSDEL	28
6.5. KRITERIER FOR VURDERING AF STUDIEAKTIVITET	29
6.6. UDSKRIVNING VED MANGLENDE STUDIEAKTIVITET	29
6.7. DISPENSATIONSREGLER	29
6.8. KLAGER	29

1. Studieordningens rammer

For uddannelsen gælder seneste version af følgende love og bekendtgørelser:

Bekendtgørelse af lov om erhvervsakademier for videregående uddannelser.

Bekendtgørelse af lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser (LEP-loven).

Bekendtgørelse om tekniske og merkantile erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser.

Bekendtgørelse om prøver i erhvervsrettede videregående uddannelser (eksamensbekendtgørelsen).

Bekendtgørelse om adgang til erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser (adgangsbekendtgørelsen).

Bekendtgørelse om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område (karakterbekendtgørelsen).

1.1. Ikrafttrædelsesdato

01-08-2019

1.2. Overgangsordninger

For studerende der er optaget på uddannelsen frem til forår 2019 gælder eksamensbestemmelserne fra studieordningen 2015. For alle der optages fra August 2019 gælder denne studieordning.

1.3. Uddannelsens mål for læringsudbytte

Viden

Den uddannede har

- udviklingsbaseret viden om erhvervets anvendte praksis, teori og metode inden for softwareudvikling,
- forståelse for grundlæggende virksomhedsforhold i relation til systemudvikling
- forståelse for teknologiske begreber og it-systemers teknologiske basering i relation til programmering, fejlsøgning og idriftsættelse.

Færdigheder

Den uddannede kan

- anvende fagområdets centrale metoder og redskaber til metodisk at afdække krav til

it-systemer, herunder vurdere i hvilket omfang kravene kan realiseres inden for givne rammer

- anvende erhvervets moderne og tidssvarende programmeringsteknikker og værktøjer til softwarekonstruktion, herunder sikre kvaliteten af det udviklede produkt
- formidle det udførte arbejde, samt praksisnære problemstillinger og løsningsmuligheder en sådan form, at dokumentationen er brugbar for samarbejdspartnere og brugere
- anvende den relevante viden i forbindelse med systemudvikling, programmering og idriftsættelse
- anvende de færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse indenfor erhvervet til at foretage fejlafdækning på systematisk vis og afhjælpe fejl i forbindelse med it-systemer
- vurdere praksisnære problemstillinger inden for it samt opstille og vælge løsningsmuligheder

Kompetencer

Den uddannede kan

- håndtere systemudviklingsforløb under anvendelse af fagområdets moderne metoder, teknikker og værktøjer
- deltage i fagligt og tværfagligt samarbejde og projektarbejde i forbindelse med softwareudvikling med en professionel tilgang, samt deltage i udvikling af praksis inden for softwareudvikling
- i en struktureret sammenhæng tilegne sig ny viden, færdigheder og kompetencer i relation til it-branchen, herunder domæneviden og teknologisk viden samt anvendelse af nye metoder, teknikker og værktøjer.

2.Optagelse på uddannelsen

Optagelse på uddannelsen sker i henhold til reglerne i adgangsbekendtgørelsen.

3.Nationale og lokale fagelementer

3.1.Tidsmæssig placering i uddannelsesforløbet af fagelementer, praktik og prøver

Oversigt over uddannelseselementers tidsmæssige placering

	1. semester.	2.semester	3.semester	4.semester	5. semester.
Programmering	15 ECTS	15 ECTS			
Systemudvikling	10 ECTS	5 ECTS			
Teknologi		5 ECTS			
Virksomheden	5 ECTS	5 ECTS			

Programmering 2			10 ECTS		
Systemudvikling 2			10 ECTS		
Teknologi 2			10 ECTS		
Valgfag				30 ECTS	
Praktik					15 ECTS
Afsluttende eksamensprojekt					15 ECTS

Oversigt over alle prøverne og de tidsmæssige placeringer

Alle fag bliver udprøvet i umiddelbar forlængelse af undervisningen.

Tidsmæssig Placering	Prøve	90 ECTS fordelt på prøverne	Intern/ekstern	Bedømmelse
1. semester	1. Delprøve af førsteårs eksamen: Programmering	15	Ekstern	7 – trins skala Vægter 25% af den samlede 1. års karakter 1 delprøve skal bestås.
2. semester	2. Delprøve af førsteårs eksamen Programmering Systemudvikling Teknologi Virksomheden	45	Ekstern	7 – trins skala Vægter 75% af den samlede 1.års karakter 2 delprøve skal bestås.
3. semester	1. Delprøve af 3 semester eksamen: Systemudvikling 2	10	Intern	7 – trins skala
3. semester	2. Delprøve af 3 semester eksamen: Teknologi 2	10	Intern	7 – trins skala
3. semester	3. Delprøve af 3 semester eksamen: Programmering 2	10	Intern	7 – trins skala
4. semester	Valgfag	30	Intern	7 – trins skala
5. semester	Praktik	15	Intern	7 – trins skala
5. semester	Afsluttende eksamensprojekt	15	Ekstern	7 – trins skala

Oplysning om tid og sted for prøverne findes i KEAs digitale afleveringssystem.

3.2. Nationale fagelementer

Uddannelsen indeholder følgende 7 nationale fagelementer, der har en samlet vægt på 90 ECTS

1. Programmering (30 ECTS)
2. Systemudvikling (15 ECTS)
3. Teknologi (05 ECTS)
4. Virksomheden (10 ECTS)
5. Programmering 2 (10 ECTS)
6. Systemudvikling 2 (10 ECTS)
7. Teknologi 2 (10 ECTS)

3.2.1 Nationalt fagelement Programmering

Indhold

Fagelementet beskæftiger sig med design og programmering til realisering af IT-systemer. Der fokuseres på at programmere IT-systemer af høj kvalitet i en lagdelt arkitektur med brugergrænseflade, funktionalitet og database. Løsninger konstrueres under anvendelse af værktøjer og teknikker der anvendes i professionen og der lægges vægt på at understøtte godt programdesign og udvikling af systemer af høj kvalitet.

Læringsmål for Programmering

Viden

Den studerende har:

- udviklingsbaseret viden om specifikation af abstrakte datatyper samt kriterier for programkvalitet
- forståelse for abstraktionsmekanismer i moderne programmeringssprog

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende centrale metoder til at specificere og konstruere algoritmer samt vurdere kvalitative og kvantitative egenskaber ved algoritmer og datastrukturer
- anvende centrale faciliteter i programmeringssproget til realisering af algoritmer, designmønstre, abstrakte datatyper, datastrukturer, designmodeller og brugergrænseflader
- anvende et i professionen udbredt, integreret udviklingsværktøj, herunder versionsstyringssystem og centrale softwarekomponenter/biblioteker til at designe og konstruere praksisnære applikationer baseret på en lagdelt arkitektur
- anvende centrale metoder og teknikker til at realisere modeller i et databasesystem og konstruere programmer, der benytter en databasegrænseflade

- anvende centrale metoder og teknikker til at designe og konstruere programmer som samarbejdende processer/tråde
- anvende moderne teknikker og værktøjer til afvikling af test og kvalitetssikring samt udfærdige dokumentation i forhold til gældende standarder i professionen

Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere udviklingsorienterede situationer inden for programmering
- deltage som en professionel programmør i udviklings- og vedligeholdelsesprojekter
- i en struktureret sammenhæng tilegne sig ny viden, færdigheder og kompetencer inden for programmeringssprog, udviklingsværktøjer, programmeringsteknikker og programdesign

ECTS-omfang

Fagelementet Programmering har et omfang på 30 ECTS-point.

3.2.2 Nationalt fagelement Systemudvikling

Indhold

Fagelementet beskæftiger sig med standard teknikker og metoder til analyse af et problemområde og design af et system. Fagelementet anvender udbredte diagrammeringsteknikker og værktøjer til modellering af databasebaserede systemers funktionalitet og indhold. Fokus ligger på at lave brugbare, fleksible og forståelige grundsystemer med simple brugergrænseflader. I fagelementet indgår også teknikker til planlægning og gennemførelse af kvalitetssikrings aktiviteter for eksempel review og test.

Læringsmål for Systemudvikling

Viden

Den studerende har:

- udviklingsbaseret viden om kvalitetskriteriers betydning for systemudviklingsprocessen og systemets endelige udformning
- forståelse for eksperimenters betydning som del af eller supplement til systemudviklingsmetoden

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende fagområdets centrale teknikker og værktøjer til modellering af IT-systemer på analyse- og designniveau
- anvende erhvervets teknikker og redskaber til planlægning og afvikling af test og kvalitetssikring
- anvende fagområdets principper og teknikker i design af brugergrænseflader

- vurdere kvalitetskriterier samt vælge og anvende en hensigtsmæssig softwarearkitektur
- vurdere praksisnære problemstillinger under inddragelse af brugere og anvende hensigtsmæssige mønstre i modelleringen
- formidle systemudviklingens proces og produkt til relevante interessenter – herunder sikre sporbarhed

Kompetencer

Den studerende kan:

- varetage udviklingsorienterede situationer under anvendelse af systemudviklingsmetoder og tilhørende teknikker
- deltage kompetent i et fagligt og tværfagligt systemudviklingsprojekt

ECTS-omfang

Fagelementet Systemudvikling har et omfang på 15 ECTS-point

3.2.3 Nationalt fagelement Teknologi

Indhold

Fagelementet beskæftiger sig med teknologiske aspekter og problemstillinger i forbindelse med systemudvikling og programmering af IT-systemer. Fokus er på databasesystemer og operativsystemer.

Læringsmål for Teknologi

Viden

Den studerende har

- udviklingsbaseret viden om tidssvarende operativsystemer og databasesystemer herunder deres opbygning og faciliteter
- forståelse for teori og praksis vedrørende samtidighedsproblematikker

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende centrale metoder og redskaber til synkronisering af processer og tråde
- anvende centrale faciliteter i databasesystemer og operativsystemer på en hensigtsmæssig måde

Kompetencer

Den studerende kan:

- i en struktureret sammenhæng tilegne sig ny viden og færdigheder om nye operativsystemer og databasesystemer

ECTS-omfang

Fagelementet Teknologi har et omfang på 5 ECTS-point.

3.2.4 Nationalt fagelement Virksomheden

Indhold

Fagelementet beskæftiger sig med generel virksomhedsforståelse og værdiskabelse i forretningen. Fagelementet arbejder med sammenhængen mellem forretning og informationsteknologi. Fagelementet fokuserer på hvordan der i en systemudviklingsorganisation arbejdes med deltagelse i udvikling, videreudvikling og integration af informationssystemer og informationsteknologi.

Læringsmål for Virksomheden

Viden

Den studerende har:

- udviklingsbaseret viden om hvorledes informationssystemer og informationsteknologi kan forbedre forretningsprocesser og udvikle virksomheden
- udviklingsbaseret viden om IT-implementering og forandringsledelse
- forståelse for strategiske problemstillinger ved IT-investeringer og IT-sikkerhed
- forståelse for menneskelig interaktion i virksomheden

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende innovative metoder med fokus på projektarbejde i praksisnære udviklingsprojekter
- anvende centrale metoder til at kommunikere og formidle både internt og eksternt
- vurdere praksisnære forretningsprocesser baseret på centrale analysemetoder

Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere sammenhængen mellem design af forretningsprocesser og design af IT-systemer
- deltage i projektarbejde og samarbejde med interessenter i IT-projekter med en professionel tilgang
- i en struktureret sammenhæng tilegne sig ny viden, færdigheder og kompetencer om ny teknologi i et forretningsmæssigt perspektiv

ECTS-omfang

Fagelementet Virksomheden har et omfang på 10 ECTS-point.

3.2.5 Nationalt fagelement Programmering 2

Indhold

Fagelementet beskæftiger sig med design, arkitektur, programmering og realisering af distribuerede softwaresystemer. Der sættes fokus på såvel frontend som backend programmering samt den mellemliggende kommunikation.

Læringsmål Programmering 2

Viden

Den studerende har:

- udviklingsbaseret viden om integration mellem heterogene komponenter og platforme
- forståelse for teori og praksis vedrørende distribueret programmering

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende centrale teknikker til at designe og konstruere programmer med flere samtidige brugere baseret på samarbejdende processer i en distribueret arkitektur
- anvende designmønstre for distribuerede softwarearkitektur til at konstruere programmer der benytter tidssvarende netværksteknologier
- anvende centrale metoder og redskaber til at udvikle softwarekomponenter og webapplikationer
- vurdere kvalitative konsekvenser af et løsningsforslag

Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere arbejdet som en professionel programmør i integrationsprojekter
- deltage aktivt i større programmeringsprojekter
- i en struktureret sammenhæng tilegne sig ny viden, færdigheder og kompetencer inden for programmeringssprog, udviklingsværktøjer, programmeringsteknikker og programdesign

ECTS-omfang

Fagelementet Programmering har et omfang på 10 ECTS-point.

3.2.6 Nationalt fagelement Teknologi 2

Indhold

Fagelementet beskæftiger sig med teknologiske problemstillinger og aspekter indenfor netværk, distribuerede systemer og sikkerhed. Der er fokus på anvendelsen af de nævnte områder i systemudvikling, programmering og driftsafvikling

Læringsmål Teknologi 2

Viden

Den studerende har:

- udviklingsbaseret viden om praksis og centralt anvendt teori inden for design og realisering af distribuerede systemer
- forståelse for fundamentale netværksbegreber

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende centrale redskaber til virtualisering
- anvende centrale og i praksis udbredte applikationsprotokoller
- vurdere praksisnære problemstillinger vedrørende centrale sikkerhedsmæssige begreber og trusler
- vurdere relevante teknologiske aspekter i udviklingen af distribuerede systemer

Kompetencer

Den studerende kan:

- Varetage valg af infrastruktur i forbindelse med udvikling af distribuerede systemer
- I en struktureret sammenhæng tilegne sig ny viden, færdigheder indenfor distribuerede systemer

ECTS-omfang

Fagelementet Teknologi har et omfang på 10 ECTS-point.

3.2.7 Nationalt fagelement Systemudvikling 2

Indhold

Fagelementet beskæftiger sig med kvalitet i produkt og proces. Fagelementet arbejder med at sikre kvalitet gennem anvendelse af de til situationen valgte og tilpassede systemudviklingsmetoder og processer. Fagelementet arbejder med metoder til forundersøgelse og agile metoder til udvikling af forskellige typer af systemer herunder distribuerede systemer.

Læringsmål Systemudvikling 2

Viden

Den studerende har:

- udviklingsbaseret viden om systemudviklingsmetoder og processers betydning for kvalitet i produkt og proces

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende en valgt systemudviklingsmetode og arbejde systematisk med et praksisnært projekt ved brug af denne

- anvende centrale principper til at udarbejde projektplaner samt vurdere og regulere dem hensigtsmæssigt
- vurdere praksisnære problemstillinger og situationsbestemt vælge en procesmodel og systemudviklingsmetode
- formidle systemudviklingens proces og produkt til samarbejdspartnere og brugere

Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere situationsbestemt tilpasning af systemudviklingsmetoder og processer til et konkret praksisnært projekt
- deltage kompetent i et fagligt og tværfagligt systemudviklingsprojekt med tilpassede metoder
- i en struktureret sammenhæng tilegne sig ny viden om procesmodeller og systemudviklingsmetoder

ECTS-omfang

Fagelementet Systemudvikling har et omfang på 10 ECTS-point.

3.2.8 Antallet af prøver i de nationale fagelementer

Der afholdes 2 prøver i de nationale fagelementer, samt yderligere én prøve i det afsluttende projekt. For antallet af prøver i praktikken, henvises til afsnit 3.5.

For et samlet overblik over alle uddannelsens prøver henvises til pkt. 5 i studieordningen, idet de nationale fagelementer beskrevet i denne studieordning kan prøves sammen med fagelementer fastsat i institutionsdelen af studieordningen.

3.3. Lokale fagelementer

De lokale fagelementer på uddannelsen udgør 30 ECTS point af uddannelsen. De lokale fagelementer udbydes på KEA i form af valgfag. Se afsnit 3.1.

3.4. Valgfag

Forudsætninger for at gå til prøven

Følgende forudsætninger gælder for at gå til prøven:

Der er 1 deltagelsespligt per 5 Ects. Et modul på 10 Ects indeholder således 2 deltagelsespligter, mens en modul på 5 Ects indeholder 1 deltagelsespligt. Denne er beskrevet på KEAs intranet på semesterets/holdets rum. Deltagelsespligten skal afleveres på KEAs intranet.

Indhold

Valgfag giver den studerende mulighed for at kvalificere studie- og erhvervskompetencen gennem specialisering og perspektivering af emner, der bredt relaterer sig til it-området.

Uddannelsen udbyder hvert år et antal specialiseringsforløb, som fremgår af KEAs intranet.

Den studerende kan også efter aftale selv tilrettelægge de valgfag som et teoretisk og/eller praktisk uddannelsesforløb, som på forhånd skal godkendes af uddannelsen.

ECTS-omfang

Valgfag har et samlet omfang på 30 ECTS og vil blive udbudt i forløb af varierende størrelse i multiplum af 5 ECTS.

Læringsmål

De konkrete valgfag og deres læringsmål er beskrevet i KEAs fagkatalog: katalog.kea.dk

Tidsmæssig placering

Valgfag er placeret på uddannelsens 4. semester.

Prøver

Med mindre andet eksplicit er anført i KEAs valgfagskatalog for det specifikke valgfag, afholdes prøven således:

Der afholdes intern mundtlig prøve i hvert valgfag, der bedømmes efter 7-trinsskalaen.

Der gives én samlet karakter ud fra en helhedsvurdering af fremlæggelsen og den efterfølgende eksamination.

Prøven startes med en fremlæggelse på 10 minutter. Derefter eksamineres den studerende 20 minutter inkl. votering.

Prøvens sprog

Dansk

Hjælpemidler

Ingen.

3.5.Praktik

Indhold.

Praktikken tilrettelægges således, at den i kombination med uddannelsens øvrige dele bidrager til, at den studerende udvikler praktiske kompetencer. Praktikopholdet har til formål at sætte den studerende i stand til at anvende studiets metoder, teorier og redskaber gennem løsning af konkrete praktiske opgaver inden for informationsteknologi.

ECTS omfang

15 ECTS

Læringsmål

Viden

Den studerende

- viden om og forståelse for den daglige drift i praktikvirksomheden særligt i forhold i arbejdsopgaverne i praktikken

Færdigheder

Den studerende kan

- anvende alsidige tekniske og analytiske arbejdsmetoder, der knytter sig til beskæftigelse inden for erhvervet
- vurdere praksisnære problemstillinger og opstilling af løsningsmuligheder
- formidle praksisnære problemstillinger og begrundede løsningsforslag

Kompetencer

Den studerende kan

- håndtere udviklingsorienterede praktiske og faglige situationer i forhold til erhvervet
- håndtere strukturering og planlægning af daglige arbejdsopgaver i erhvervet
- deltage i fagligt og tværfagligt samarbejde med en professionel tilgang
- tilegne sig ny viden, færdigheder og kompetencer i relation til erhvervet

Praktikken afsluttes med en prøve.

Læringsmål for prøven er identisk med læringsmålene for praktikken.

3.6.Regler for praktikkens gennemførelse

Krav og forventninger til praktikkens gennemførelse

I praktikken arbejder den studerende med fagligt relevante problemstillinger inden for uddannelsens Nationale Fagelementer og opnår kendskab til relevante erhvervsfunktioner. Den studerende er under praktikken knyttet til en eller flere virksomheder. Praktikforløbet kan tilrettelægges fleksibelt og differentieret og kan danne grundlag for den studerendes afsluttede eksamensprojekt.

Med udgangspunkt i læringsmål for praktikken, jf. fælles del af studieordningen, fastlægger den studerende og vejlederen/kontaktperson i fællesskab konkrete mål for den studerendes praktikperiode. Dette er efterfølgende retningsgivende for tilrettelæggelse af den studerendes arbejde i praktikperioden.

Praktikperioden er at sidestille med et fuldtidsjob med de krav til arbejdstid, indsats, engagement og fleksibilitet, som den færdiguddannede datamatiker må forventes at møde i sit første job.

3.7.Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen på datamatikeruddannelsen foregår som en dynamisk, interaktiv proces, hvor hovedvægten lægges på de studerendes aktive deltagelse. Undervisningen tager udgangspunkt i relevant erhvervspraksis og kobler praksis og teori. Der inddrages problemstillinger fra de forskellige typer af virksomheder inden for it-branchen. De studerende tager ansvar for egen læring, og såvel de som underviserne bidrager konstruktivt til læreprocessen.

For at sikre den optimale faglige indlæring og personlige udvikling hos den enkelte studerende anvender datamatikeruddannelsen varieret pædagogik med hovedvægten lagt på dialog, diskussion og projekter.

Undervisningen tilrettelægges varieret bl.a. gennem holdundervisning, gæsteforelæsninger virksomhedsbesøg, projektarbejde i grupper og individuelt arbejde – oftest med tværfaglige problemstillinger og altid med et anvendelsesorienteret udgangspunkt. De forskellige indlæringsformer vil, ud over det faglige indhold, også udvikle den studerendes evne til både at arbejde selvstændigt og at samarbejde med andre.

Fælles for alle disse aktiviteter er, at uddannelsen altid forsøger at opstille klare mål for læringsaktiviteterne.

Undervisningen kan tilrettelægges, så fremmedsprog indgår i form af undervisningsmateriale og i undervisningen.

3.8. Differentieret undervisning

Undervisningen tilrettelægges varieret bl.a. gennem holdundervisning, gæsteforelæsninger virksomhedsbesøg, projektarbejde i grupper og individuelt arbejde – oftest med tværfaglige problemstillinger og altid med et anvendelsesorienteret udgangspunkt. De forskellige indlæringsformer vil, ud over det faglige indhold, også udvikle den studerendes evne til både at arbejde selvstændigt og at samarbejde med andre.

Fælles for alle disse aktiviteter er, at uddannelsen altid søger at opstille klare mål for læringsaktiviteterne.

3.9. Læsning af tekster på fremmedsprog

Uddannelsens undervisningsmateriale er primært på engelsk. Undervisningen foregår på dansk i danske klasser og på engelsk i internationale klasser svarende til engelsk på B-niveau. Valgfag kan udbydes på både dansk og engelsk.

Der kræves ikke yderligere kendskab til fremmedsprog.

4. Internationalisering

4.1. Uddannelse i udlandet

Den studerende kan efter uddannelsens godkendelse af en ansøgt forhåndsmerit gennemføre hvert enkelt uddannelseselement i udlandet.

Ved forhåndsgodkendelse af studieophold i udlandet har den studerende pligt til efter endt studieophold at dokumentere det godkendte studieopholds gennemførte uddannelseselementer. Den studerende skal i forbindelse med forhåndsgodkendelsen give samtykke til, at institutionen efter endt studieophold kan indhente de nødvendige oplysninger.

Ved godkendelse af forhåndsmerit anses uddannelseselementet for gennemført, hvis det er bestået efter reglerne om uddannelsen.

4.2. Aftaler med udenlandske uddannelsesinstitutioner om parallellforløb

Der eksisterer ikke nogen aftaler om Double Degree

5. Prøver og eksamen på uddannelsen

5.1. Prøverne på uddannelsen

Alle fag (nationale fagelementer) på uddannelsen afsluttes med en prøve. Se skema under pkt. 3.1 for en oversigt over prøverne.

For alle prøver gælder, at den studerende skal orientere sig i eksamensfolderen som findes på KEAs intranet. Det er den studerendes ansvar at kontrollere at eksamenstilmelding er korrekt og at være orienteret om afleveringsfrister og eksamensdatoer og øvrige relevante forhold omkring eksamen. Alle afleveringer skal ske elektronisk.

Hvis man ikke har været i stand til at deltage i en prøve og de følgende reeksamener, af godkendt årsag, kan man først deltage i en prøve ved næste ordinære eksamensperiode.

Påbegyndelse af et semester er samtidig tilmelding til de tilhørende prøver. Det er ikke muligt at afmelde sig prøver på uddannelsen, jf. bekendtgørelse om prøver i erhvervsrettede videregående uddannelser, § 5, stk. 4. Se i øvrigt om prøver under punkt 5.1.3.

5.1.1 Prøveformer

Generelt er prøverne individuelle og en helhedsbedømmelse af den studerendes opfyldelse af læringsmålene.

Tidsmæssig Placering	Prøve	ECTS	Prøveform	Bedømmelse
1. semester	1. delprøve af 1. årseksamen: Programmering	15	Mundtlig eksamen i 20 min inkl. votering, ud fra spørgsmål i læringsmålene..	7 – trins skala Vægter 25% af den samlede karakter
2. semester	2. delprøve af 1. årseksamen:	45	Mundtlig fremlæggelse af den studerende baseret på eksamensrapporten og produktet som er udarbejdet via et gruppearbejde. Projektet præsenteres af projektgruppen, 10 minutter pr studerende dog max. 30 min. Herefter individuel eksamination af gruppens medlemmer i 30 minutter pr. eksaminand inkl. votering	7 – trins skala Vægter 75% af den samlede karakter
3. semester	1. Delprøve af 3 semester eksamen: Systemudvikling 2	10	Mundtlig eksamen med et 10 minutters oplæg og 20 minutters eksamination inkl. votering. Eksamen er individuel.	7 – trins skala Der gives en selvstændig karakter for

				hver delprøve på 3 semester.
3. semester	2.Delprøve af 3 semester eksamen: Teknologi 2	10	Mundtlig eksamen i 20 min inkl. votering, ud fra spørgsmål i læringsmålene..	7 – trins skala Der gives en selvstændig karakter for hver delprøve på 3 semester.
3. semester	3.Delprøve af 3 semester eksamen: Programmering 2	10	På baggrund af stillet opgave 24 timer forinden skal der afleveres en løsning. Mundtlig eksamen med en 5 minutters demonstration af løsningen og efterfølgende eksamination i 25 min inkl. votering. Opgaveløsning og eksamen er individuel.	7 – trins skala Der gives en selvstændig karakter for hver delprøve på 3 semester.
4. semester	Valgfag	I alt 30 (Multi plum af 5)	Mundtlig eksamen i 25 min inkl. votering, ud fra spørgsmål i læringsmålene. med mindre andet eksplicit er anført for det konkrete valgfag i Fagkataloget. Katalog.KEA.dk	7 – trins skala
5. semester	Praktikprøve	15	Skriftlig. Rapportbedømmelse	7 – trins skala
5. semester	Afsluttende eksamensprojekt	15	Mundtlig fremlæggelse baseret på en rapport og et produkt udarbejdet via et gruppearbejde. Projektet præsenteres af projektgruppen, 10 minutter pr studerende dog max. 30 min. Herefter individuel eksamination af gruppens medlemmer i 20 minutter pr. eksaminand inkl. votering.	7 – trins skala

5.1.2 Bundne forudsætninger - deltagelsespligt og aflevering

For at kunne deltage i en eksamen kan der være bundne forudsætninger, der skal være opfyldt, ud over aflevering af evt. eksamens rapport og eller produkt. Generelt er der én forudsætning for hver 5 ECTS, undtagen praktik og afgangprojekt. En forudsætning kan være flere forskellige ting, enten en opgave aflevering, en præsentation, deltagelse i undervisning m.m.

1 Semester		
Fagelementer	ECTS	Antal af bunde forudsætninger
Virksomhed	5	1
Design	10	2
Programmering	15	3 (Afleveres inden første delprøve af 1 års eksamen)
2 semester		
Virksomhed	5	1
Systemudvikling	10	2
Programmering	10	2
Teknologi	5	1
3 semester		
Systemudvikling 2	10	2
Programmering 2	10	2
Teknologi 2	10	2
4 semester		
Valgfag	30	én forudsætning for hver 5 ECTS

Manglende opfyldelse af en bunden forudsætning betyder, at den studerende ikke kan deltage i prøven og at der er brugt et prøveforsøg.

Det vil fremgå af fagbeskrivelsen for hvert fag ved starten af et semester, hvilke forudsætninger, der er for det pågældende fag.

Aflevering af bundne forudsætninger i løbet af semesteret sker via KEAs intranet.

Aflevering af rapporter og produkt op til eksamen sker via KEAs digitale afleveringssystem.

Tidsmæssig placering	Prøve	ECTS	Antal forudsætninger: se 5.1.2	Rapport	Gruppe størrelse	Rapport – antal sider	Produkt	
1. semester	1. delprøve af 1. årseksamen: Programmering	15		Nej	Individuel	Ingen	Nej	
2. semester	2. delprøve af 1. årseksamen:	45		Ja	2-4 stud.	Antal stud 1 2 3 4	Antal sider Max. 40 Max. 50 Max. 55 Max. 60	Ja
3. semester	Systemudvikling 2	10		Nej	-	Ingen	Ja	
3. semester	Programmering 2	10		Nej	Individuel	Ingen	Ja	
3. semester	Teknologi 2	10		Nej	Individuel	Ingen	Nej	
4. semester	Valgfagsprøver	I alt 30 (Multiplum af 5)		Nej.	-	Ingen	Nej	
5. semester	Praktikprøve	15		Ja	-	Max 5 sider	Nej	
5. semester	Afsluttende eksamensprojekt	15		Ja	1-4 stud.	Antal stud 1 2 3 4	Antal sider Max. 40 Max. 50 Max. 55 Max. 60	Ja

5.1.3 Prøvernes tilrettelæggelse

Hvad angår brug af hjælpemidler til en prøve og prøvens varighed ses rammerne i nedenstående tabel.

Tidsmæssig Placering	Prøve	ECTS	Hjælpemidler	Prøvens varighed
1. semester	1. delprøve af 1. årseksamen: Programmering	15	Ingen	20 min pr. studerende
2. semester	2. delprøve af 1. årseksamen:	45	Ja	30 min pr. studerende
3. semester	1. delprøve af 3 semester eksamen: Systemudvikling 2	10	Ja	30 min
3. semester	2. delprøve af 3 semester eksamen: Teknologi 2	10	Ingen	20 min eksamination
3. semester	3. delprøve af 3 semester eksamen: Programmering 2	10	Ja	24 timer + 30 min eksamination
4. semester	Valgfagsprøve	30 (Multiplum af 5)	Ja	5 ECTS = 15 minutter 10 ECTS = 25 minutter 15 ECTS = 35 minutter 20 ECTS = 40 minutter 25 ECTS = 40 minutter 30 ECTS = 40 minutter
5. semester	Praktikprøve	15	Ingen	-
5. semester	Afsluttende eksamensprojekt	15	Ingen	30 min

Ved prøver hvor der indgår en skriftlig gruppeopgave skal den enkelte studerendes bidrag fremgå.

5.1.4. Prøver med ekstern bedømmelse

Se skema i afsnit 3.1

5.2. Placering af prøverne i uddannelsesforløbet

Se skema i afsnit 3.1

5.3. Førsteårsprøven

Programmering, Systemudvikling, Teknologi og Virksomhed

Forudsætninger for at gå til prøven

Følgende forudsætninger gælder for at gå til prøven:

Der er 12 deltagelsespligter knyttet til prøven. Disse er beskrevet på KEAs intranet på semesterets/holdets rum. Deltagelsespligterne skal afleveres på KEAs intranet.

Manglende opfyldelse af blot én eller flere studieaktiviteter eller ikke korrekt aflevering af 1. års projekt, som udgør den skriftlige del af prøven betyder, at den studerende ikke kan deltage i prøven, og at der er brugt et prøveforsøg.

Prøvens tilrettelæggelse

Prøven består af 2 delprøver:

1. Semester 1. Delprøve Ekstern individuel mundtlig prøve indenfor Fagelementet Programmering og bedømmes efter 7-trinsskalaen.
2. Semester 2. delprøve er en Ekstern individuel mundtlig prøve på baggrund af et skriftligt gruppeprojekt og bedømmes efter 7-trinsskalaen. Eksamination foregår indenfor de 4 Nationale Fagelementer. Der skal præsteres et tilstrækkeligt niveau indenfor hver af de 4 Nationale Fagelementer.

Gruppen skal normalt være på mindst 2 studerende og må højst være på 4 studerende.

Der gives én samlet karakter ud fra en helhedsvurdering af den skriftlige og den mundtlige præstation.

Projektet præsenteres af projektgruppen, 10 minutter pr studerende dog max. 30 min. Herefter individuel eksamination af gruppens medlemmer i 30 minutter pr. eksaminand inkl. votering

Formkrav til det skriftlige projekt

Der skal afleveres en projektrapport og et produkt.

Projektrapporten, som udgør den skriftlige del af prøven skal minimum indeholde

- Forside med titel, navn og fødselsdato, hold betegnelse og dato
- Indholdsfortegnelse
- Problemformulering eller problemstilling
- Hovedafsnit
- Konklusion

- Litteraturliste (inkl. alle kilder, der er lavet henvisninger til i projektet)
- Bilag (inkluder kun bilag, som er centrale for rapporten)
- Vedlæg kildekode, og eventuelt angivelse af sti til versionsstyringsserver, hvor kildekoden og eksekverbar kode til produktet kan hentes
- Der skal pagineres (sidetal) på alle sider

Det skriftlige projekt skal maksimalt bestå af 40 normalsider for en studerende. For hver yderligere studerende øges antallet af sider jævnt før følgende tabel:

Antal studerende	Maximalt antal sider
1	40
2	50
3	55
4	60

En normalside er 2.400 tegn inkl. mellemrum og fodnoter. Forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste samt bilag tæller ikke med heri. Bilag er uden for bedømmelse.

Hver enkelt figur eller diagram tæller 800 tegn.

Bedømmelseskriterier

Bedømmelseskriterierne for prøven er læringsmålene for Programmering, Systemudvikling, Teknologi og Virksomheden
Læringsmål fremgår af denne studieordning.

Tidsmæssig placering

Delprøvernes placeres ved udgangen af 1. semester (1. delprøve) og 2. semester (2. delprøve). Nærmere oplysning om tid og sted samt om aflevering af det skriftlige gruppeprojekt findes på KEAs intranet.

Prøvens sprog

Dansk

Prøven skal være bestået inden udgang af 1. studieår for at den studerende kan fortsætte uddannelsen.

Uddannelsen kan for den enkelte studerende dispensere fra de tidspunkter, der er fastsat for at bestå prøven, hvis det er begrundet i sygdom, barsel eller usædvanlige forhold.

Prøvens omfang er i alt 60 ECTS fordelt på 15 ECTS på 1. delprøve i 1 semester og 45 ECTS på 2. delprøve på 2 semester. Den samlede karakter sker ved beregning af et vejet gennemsnit af de to delprøver. 1. delprøve vægter 25 % og 2. delprøve vægter 75 %. Der afrundes. Begge delprøver skal bestås med mindst karakteren 02.

Hjælpemidler

Ingen.

5.4. Krav til skriftlige opgaver og projekter

Projektrapporter, som udgør den skriftlige del af en prøve skal minimum indeholde

- Forside med titel, navn og fødselsdato, hold betegnelse og dato
- Indholdsfortegnelse
- Problemformulering eller problemstilling
- Hovedafsnit
- Konklusion
- Litteraturliste (inkl. alle kilder, der er lavet henvisninger til i projektet)
- Bilag (inkluder kun bilag, som er centrale for rapporten)
- Der skal pagineres (sidetal) på alle sider
- Når der også skal afleveres et produkt (i form af kode): Vedlæg kildekode, og eventuelt angivelse af sti til versionsstyringsserver, hvor kildekoden og eksekverbar kode til produktet kan hentes.

En normalside er 2.400 tegn inkl. mellemrum og fodnoter. Forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste samt bilag tæller ikke med i det afleverede antal sider. Bilag er uden for bedømmelse.

Hver enkelt figur eller diagram tæller 800 tegn.

For maksimalt sideantal for de enkelte projekter se afsnit 5.1.2.

Formkrav til praktikrapport

Der skal afleveres en praktikrapport.

Praktikrapporten skal minimum indeholde

- Forside med navn, fødselsdato, praktikvirksomhed, skole, praktikperiode og hold betegnelse og dato
- Indholdsfortegnelse
- Problemformulering eller problemstilling
- Hovedafsnit
- Konklusion
- Litteraturliste (inkl. alle kilder, der er lavet henvisninger til i projektet)
- Bilag (inkluder kun bilag, som er centrale for rapporten)
- Der skal pagineres (sidetal) på alle sider
- Virksomhedsudtalelse og logbog

Praktikrapporten skal maksimum være 5 normalsider.

En normalside er 2.400 tegn inkl. mellemrum og fodnoter. Forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, logbog samt bilag tæller ikke med i antal afleverede sider. Bilag er uden for bedømmelse.

Hver enkelt figur eller diagram tæller 800 tegn.

5.5. Krav til det afsluttende projekt

Læringsmålene for det afsluttende eksamensprojekt er identisk med uddannelsens læringsmål, der fremgår ovenfor 1.3.

Det afsluttende eksamensprojekt skal dokumentere den studerendes forståelse af praksis og central anvendt teori og metode i relation til en praksisnær problemstilling, der tager udgangspunkt i en konkret opgave inden for uddannelsens område. Problemstillingen, der skal være central for uddannelsen og erhvervet, formuleres af den studerende, eventuelt i samarbejde med en privat eller offentlig virksomhed. Institutionen godkender problemstillingen.

Der skal afleveres en projektrapport og eventuelt et produkt.

Projektrapporten, som udgør den skriftlige del af prøven skal minimum indeholde

- Forside med titel
- Indholdsfortegnelse
- Indledning, inkl. problemformulering
- Hovedafsnit
- Konklusion
- Litteraturliste (inkl. alle kilder, der er lavet henvisninger til i projektet)
- Bilag (inkluder kun bilag, som er centrale for rapporten)

Projektrapporten må maksimalt have et omfang på 40 normalsider, hvis man en studerende skriver alene, samt ekstra 20 normalsider pr. efterfølgende studerende.

Forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste samt bilag tæller ikke med i det krævede antal sider. Bilag er uden for bedømmelse.

En normalside er 2.400 tegn inkl. mellemrum og fodnoter. Forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste samt bilag tæller ikke med heri. Bilag er uden for bedømmelse.

Prøven i det afsluttende eksamensprojekt

Eksamensprojektet afslutter uddannelsen på sidste semester, når alle forudgående prøver er bestået.

ECTS-omfang

Det afsluttende eksamensprojekt har et omfang på 15 ECTS-point.

Prøveform

Prøven er en mundtlig og skriftlig prøve med ekstern censur, hvor der gives en samlet individuel karakter efter 7-trin skalaen for det skriftlige projekt og den mundtlige præstation.

5.5.1 Hvad betyder formulerings- og staveevner for bedømmelsen?

Stave- og formuleringsevne indgår i det afsluttende eksamensprojekt. Bedømmelsen er udtryk for en helhedsvurdering af det faglige indhold samt stave- og formuleringsevnen.

Studerende, der kan dokumentere en relevant specifik funktionsnedsættelse, kan søge om dispensation fra kravet om, at stave- og formuleringsevne indgår i bedømmelsen. Ansøgningen sendes til uddannelsen og stiles til lederen for uddannelse senest 4 uger før prøvens afvikling.

5.6. Anvendelse af hjælpemidler

Eventuelle regler for indskrænkning af brug af hjælpemidler, vil fremgå af beskrivelsen af den enkelte prøve. Se afsnit 5.1.3.

5.7. Særlige prøvevilkår

For eksaminander med fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse samt til eksaminander med tilsvarende vanskeligheder kan der aftales særlige prøvevilkår, hvor dette er nødvendigt for at ligestille eksaminanden med andre eksaminander i prøvesituationen.

Det er en forudsætning, at der med hjælpen ikke sker en ændring af prøvens niveau.

For eksaminander med ikke-dansk baggrund kan der i prøver uden hjælpemidler tillades en ordbog.

Tildeling af særlige prøvevilkår, herunder ekstra eksaminationstid, beslutes af uddannelsens leder på baggrund af en konkret vurdering. En ansøgning om særlige prøvevilkår skal være skriftlig og indsendt til uddannelsens leder senest tre måneder inden prøvens afholdelse. Dokumentation på funktionsnedsættelse skal vedlægges ansøgningen.

5.8. Syge- og omprøver

Omprøve: Hvis en prøve ikke består første gang, har den studerende mulighed for to yderligere forsøg.

Omprøven afholdes umiddelbart efter første forsøg.

En studerende har ret til at gå til omprøve på grundlag af samme projekt, et omarbejdet projekt eller et helt nyt projekt. KEA vejleder om fordele og ulemper ved de 3 metoder i forhold til den enkelte studerendes opgave. Omprøven har samme formål som den ordinære prøve.

Omprøve, der skyldes dokumenteret sygdom eller af anden dokumenteret grund, afholdes snarest muligt.

5.9. Det anvendte sprog ved prøverne

Prøverne skal aflægges på dansk eller engelsk afhængig af fagets undervisningssprog. Studerende med andet modersmål end dansk/engelsk kan søge om dispensation fra kravet om, at stave- og formuleringsevne indgår i bedømmelsen af det afsluttede eksamensprojekt. Ansøgningen sendes til uddannelsen senest 4 uger før prøvens afvikling.

5.10. Studiestartprøve

Studiestartsprøven afholdes inden for de første 2 måneder af 1. semester.

Den studerende skal bestå studiestartsprøven for at kunne fortsætte på uddannelsen. Prøven har til formål at klarlægge om den studerende reelt er begyndt på uddannelsen og er studieaktiv.

Evalueringen er bestået/ ikke bestået. Ved bedømmelsen ikke bestået har den studerende mulighed for at deltage i en omprøve. Hvis omprøven ikke består kan den studerende ikke fortsætte på uddannelsen og udskrives automatisk.

De sædvanlige klageregler gælder ikke for studiestartsprøven.

5.11. Brug af egne og andres arbejder (plagiat)

Projekter og øvrigt materiale i forbindelse med prøver skal udarbejdes af den studerende selv.

Hvis den studerende udgiver andres arbejde for at være sit eget (plagiat) eller anvender eget tidligere bedømt arbejde uden kildehenvisning, bliver den studerende bortvist fra prøven.

Bortvisning kan også ske efter at prøven er afholdt.

Bortvisning fra en prøve pga. snyd betyder at en eventuel givet karakter bortfalder, samt at den studerende har brugt et prøveforsøg.

Om plagiat se www.stopplagiat.nu.

5.12. Eksamenssnyd og forstyrrende adfærd ved eksamen

Snyd til prøver og eksamen behandles efter reglerne i bekendtgørelse om prøver i erhvervsrettede videregående uddannelser (eksamensbekendtgørelsen).

Hvis en studerende snyder til en prøve, bliver den studerende bortvist fra prøven.

Hvis der snydes under skærpende omstændigheder, kan den studerende bortvises fra uddannelsen i en kortere eller længere periode. Med bortvisningen for snyd under skærpende omstændigheder følger en skriftlig advarsel, om at gentagelse kan medføre varig bortvisning fra uddannelsen.

Snyd er eksempelvis:

- Uretmæssigt at modtage hjælp under prøven
- Uretmæssigt at give hjælp til andre under prøven
- At udgive andres arbejde for sit eget (plagiat – se www.stopplagiat.nu), se også afsnit 5.15
- At anvende eget tidligere bedømt arbejde uden henvisning, se også afsnit 5.15
- At anvende hjælpemidler, som ikke er tilladte til den pågældende prøve

Bortvisning fra en prøve pga. snyd betyder at karakteren bortfalder, samt at den studerende har brugt et prøveforsøg.

Hvis en studerende udviser **forstyrrende adfærd** under en prøve, kan institutionen bortvise den studerende fra prøven. I mindre alvorlige tilfælde giver institutionen først en advarsel.

6. Andre regler for uddannelsen

6.1. Regler om mødepligt

For at studiets undervisningsformer kan fungere, er der deltagelsespligt, herunder aflevering/fremlæggelse af opgaver/projekter.

Deltagelsespligten kan også indgå som forudsætning for deltagelse i uddannelsens prøver.

Desuden kan der være mødepligt til visse studieelementer.

Deltagelsespligt og eventuel mødepligt, der er forudsætningskrav for at deltage i prøver, fremgår under beskrivelsen af den enkelte prøve.

Man kan kun mod dispensation tage et semester om. Dispensation til at tage et semester om sker efter en individuel vurdering foretaget af studievejlederen og uddannelseschefen og kun når der foreligger tungtvejende personlige grunde.

6.2. Merit

KEA godkender i hvert enkelt tilfælde eller ved regler i studieordningen merit på baggrund af gennemførte uddannelseselementer og beskæftigelse, der står mål med fag, uddannelsesdele og praktikdele. Afgørelsen træffes på grundlag af en faglig vurdering.

6.3. Meritaftaler for fag, omfattet af studieordningens fællesdel

Der findes ingen sådanne aftaler.

6.4. Meritaftaler for fag, omfattet af studieordningens institutionsdel

Der findes ingen sådanne aftaler.

6.5.Kriterier for vurdering af studieaktivitet

Den studerende skal tage aktivt del i studieaktiviteter, obligatoriske projekter og opgaver (bundne forudsætninger), prøver og eksaminer i henhold til de betingelser, der er beskrevet i denne studieordning og i gældende love og bekendtgørelser. KEA vil løbende evaluere den studerendes aktivitet.

For at blive betragtet som aktiv, skal den studerende deltage i

- Projektstartsmøder
- Obligatoriske møder med vejleder/underviser
- Projektarbejde, herunder afleveringer på KEAs intranet eller i det elektroniske afleveringssystem.
- Projektpræsentationer og -evalueringer
- Prøver og eksaminer som beskrevet i denne studieordning
- En række opgaver hvert semester. Den studerende skal have disse opgaver – bundne forudsætninger godkendt for at kunne blive tilmeldt prøver i det pågældende semester.

Studerende, som ikke kan deltage i studieaktiviteter på grund af dokumenteret sygdom eller andre acceptable årsager, skal omgående kontakte administrationen for softwareudvikling.

Administrationen vil informere den studerende om de nødvendige procedurer, herunder tilvejebringelse af lægeattest. Den studerende skal selv afholde eventuelle udgifter i forbindelse med denne dokumentation.

6.6.Udskrivning ved manglende studieaktivitet

Indskrivningen bringes til ophør for studerende, der ikke har bestået mindst én prøve i en sammenhængende periode på mindst 1 år.

6.7.Dispensationsregler

KEA kan dispensere fra de regler i studieordningen, der alene er fastsat af KEA eller i fællesskab med de øvrige udbydere af uddannelsen, når det findes begrundet i usædvanlige forhold.

6.8.Klager

Klager over prøver behandles efter reglerne i kapitel 10, i bekendtgørelse nr. 1519 af 16/12/2013 om prøver i erhvervsrettede videregående uddannelser (eksamensbekendtgørelsen).

Hvornår skal du klage? Klager over eksamensforløb og karaktergivning skal indsendes senest 14 dage efter at bedømmelsen (karakteren) er blevet meddelt eller offentliggjort.

Hvordan skal du klage? Du skal – individuelt - indgive en skriftlig og begrundet klage til KEA på kvalitet@kea.dk. Klager der indgives af flere studerende i fællesskab kan blive afvist.

Hvad kan du klage over? Du kan klage over eksaminationsgrundlaget, prøveforløbet eller bedømmelsen (karakteren).

Hvad kan du få ud af at klage? Hvis du får medhold i din klage, vil du få tilbudt en ny bedømmelse (ved skriftlige prøver) eller en omprøve (ved mundtlige prøver). Din karakter kan *ikke* blive ændret administrativt. Din karakter bliver kun ændret hvis de nye eksaminatorer giver en anden karakter efter deres faglige bedømmelse. Den ændrede karakter kan være højere eller lavere end den oprindelige karakter.

Hvem behandler klagen? Klager behandles normalt af KEA Kvalitet. Undtaget er dog klager over prøvegrundlaget, hvis prøven er udstedt af Styrelsen for Videregående Uddannelser. I disse tilfælde videresendes klagen til Styrelsen sammen med KEAs udtalelse.