

KONCEPT FOR KEAS ARBEJDE MED PRØVER OG CENSUR

I dette dokument beskrives, hvordan vi på KEA bruger den viden, der ligger i prøveafholdelse og tilhørende karaktergivning og censur som et af flere input til at sikre kvaliteten af vores uddannelser. På KEA har vi flere kilder til viden og indsatser, der har til formål at kvalitetssikre sammenhængen imellem undervisningen og de enkelte prøver samt uddannelsernes indhold og niveau. Viden fra prøveafholdelse og tilhørende karaktergivning og censur er et supplement til de øvrige videnskilder.

VIDEN FRA PRØVER OG CENSUR TILBAGE TIL UDDANNELSERNE

Der genereres viden af forskellig karakter hver gang, der gennemføres en eksamen. Der er den karakter, der gives for den studerendes præstation, der er eksaminators vurdering af eksamen, og der er censors vurdering af eksamen, herunder det faglige niveau og rammerne for eksamen. På baggrund af disse oplysninger laves der en gang om året tre rapporter, der tilsammen giver et eksternt blik på prøvernes og uddannelsernes niveau samt det faglige niveau, som KEAs studerende viser ved de eksternt censurerede eksamener. KEA Kvalitet udsender de tre rapporter samlet til uddannelsescheferne ultimo oktober/primio november. Uddannelsesledelsen har herudover løbende adgang til de enkelte eksaminator- og censorrapporter i Censor-IT. Pakken indeholder følgende tre rapporter:

Rapport om karakterfordelingen på hver uddannelse

På KEA udarbejdes en intern rapport om karakterfordeling på uddannelserne på KEA, som udarbejdes i Power BI. Rapporten opsamler de givne karakterer på uddannelserne og fordelingen af disse set i forhold til en overordnet målsætning om en normalfordeling. Det er desuden muligt at filtrere på eksamener på de enkelte fag/semestre og på eksamener, der gennemføres med intern eller eksternt censur. Dermed kan man lave forskellige sammenligninger, der eksempelvis giver et billede af, om vores egen karakterfordeling svarer til ministeriets forventninger.

Datatræk fra censor IT-databasen.

Efter hver eksamen udfylder eksaminator og censor et spørgeskema omkring prøven og niveauet. Data herfra ligger tilgængelig på Censor IT. KEAs uddannelseschefer har adgang til censorsekretariatets database over afholdte eksamener og kan her løbende få indblik i eksaminatorernes og censorernes bemærkninger i tilknytning til den enkelte eksamen. En gang om året udarbejder KEA Kvalitet en rapport for hver af KEAs uddannelser på baggrund af aggregeret data fra censor IT. Rapporten tilpasses den enkelte uddannelse i forhold til dennes opbygning og eksamensformer.

Censorformandskabets årsberetning

Censorformandskabet offentliggør sin årsberetning i slutningen af oktober. Årsberetningen afgives på baggrund af censorernes rapporter, der udfyldes efter endt eksamensforløb. Beretningen samler desuden op på de særlige forhold, der har haft betydning for uddannelserne i årets løb. Censorformandskabets årsberetning går på tværs af uddannelsesinstitutionerne.

VIDEN OM OG FRA PRØVER OG CENSUR INDGÅR I ARBEJDET MED UDVIKLINGEN OG KVALITETSSIKRINGEN AF UDDANNELSERNE

Viden om karakterniveau og censur indgår som supplerende input i uddannelsernes arbejde med at kvalitetssikre uddannelsernes indhold og niveau samt kvalitetssikring

af sammenhængen imellem undervisningen og de enkelte prøver. Nedenfor beskrives de mest centrale fora, hvor viden fra prøveafholdelsen indgår i kvalitetsarbejdet.

Uddannelsesnetværk og udviklingen af studieordninger.

Uddannelsesnetværkene behandler den årlige årsberetning fra censorformandskabet og indgår i dialog med formandskabet om kvalitets sikring af uddannelserne i niveau og indhold ud fra den viden, som censorformandskaberne opnår gennem eksamenssystemet. Viden fra censorformandskabet inddrages blandt andet i forbindelsen med, at der foretages ændringer i studieordningen. I studieordningen fastsættes indholdet i uddannelsens nationale og lokale fagelementer samt formen på de enkelte prøver. KEAs uddannelseschef, der indgår i de enkelte netværk, videreformidler relevant viden fra netværket til de enkelte underviserteams og kvalitets- og uddannelsesudvalg og inddrager det i det daglige kvalitetsarbejde.

Tilrettelæggelsen af undervisningen på KEA

Uddannelseschefen formidler hovedresultaterne i de tre rapporter til kvalitetsudvalget og evt. uddannelsesudvalget, der drøfter eventuelle problematikker. Relevant viden fra prøver og censur videreformidles gennem udvalgene til de enkelte underviserteams og indgår (hvis relevant) som input i forbindelse med semesterevalueringen efter endt semester/tilrettelæggelsen af det kommende semester. Viden fra prøver og censur kan ligeledes give anledning til præciseringer i KEAs fag- og modulkatalog. I fag- og modulkataloget beskrives uddannelserne deres formål, læringsmål, undervisningsmetoder og prøveform for alle fag samt den forventede arbejdsbelastning med hensyn til undervisning og forberedelse.

På KEA har en arbejdsgruppe arbejdet med at udvikle og afprøve forskellige typer af prøveformer i forhold til at kunne kvalificere, hvilke prøveformer der egner sig til hvilke læringsforløb. Konkret udarbejdes en rammemodel for prøvernes udarbejdelse, samt et idekatalog med 10+ eksperimenter, som løbende udvikles i samarbejde mellem undervisere og Learning Lab. Udviklingen af nye prøveformer skal ligeledes tage højde for de muligheder der ligger hos erhvervsakademierne for at skabe prøveformer som matcher erhvervenes behov.

Kvalitetsrapportproces.

Karakterniveau er en central indikator i KEAs kvalitetssystem og fremgår af kvalitetsrapportens nøgletalsrapport. I den årlige nøgletalsrapport indgår gennemsnit for afsluttende prøve og andel af prøver, der ikke består i første forsøg (1. årsprøven). Den årlige nøgletalsrapport behandles af uddannelseschefen i samarbejde med kvalitetsudvalget og ligger til grund for den selvevaluering, der udarbejdes samt efterfølgende beslutninger om tiltag, der fastlægges i den toårige handlingsplan. De tre rapporter med viden fra prøver og censur er et vigtigt input i kvalitetsrapportens selvevaluering under afsnittet om 'arbejdet med uddannelsens indhold'. Handlingsplanen drøftes og godkendes på et fremdriftsmøde med deltagelse af direktion, uddannelseschefen og kvalitetschefen. Der følges op på handlingsplanen og implementeringen af besluttede indsatser på alle ledelseslag, herunder på direktionens øvrige fremdriftsmøder og i forbindelse med det efterfølgende års kvalitetsrapportsproces. Med karakterniveauet som nøgletal i kvalitetsrapporten og med viden fra prøver og censur som input i selvevalueringen sikres således et systematisk ledelsesfokus.

SKEMA OVER OPGAVER OG ANSVAR

Koncept: prøver og censur

Kort fortalt:	<p>Hvem/hvad: afholdte eksamener – karakterer og vurderinger fra eksaminator og censor</p> <p>Hvordan: Datatræk fra det studieadministrative system (SIS), CensorIT samt censorformandskabets årsberetning</p> <p>Hvornår: ultimo oktober/primus november.</p>
Formål:	Formålet med analyserne er at give et eksternt blik på prøvernes og uddannelsernes niveau, samt det faglige niveau som KEAs studerende viser ved de eksternt censurerede eksamener. Dette med henblik på at arbejde med at kvalitetssikre uddannelsernes indhold og niveau samt kvalitetssikring af sammenhængen imellem undervisningen og de enkelte prøver.
Rammer:	<ul style="list-style-type: none"> • Bekendtgørelse om akkreditering af videregående uddannelsesinstitutioner og godkendelse af videregående uddannelser (BEK nr 853 af 12/08/2019) • Bekendtgørelse af lov om erhvervsakademier for videregående uddannelser (LBK nr 786 af 08/08/2019) • KEAs kvalitetskoncept inkl. kvalitetsrapportproces og kvalitetssikringssystem
Indikatorer i nøgletalsrapport	<ul style="list-style-type: none"> • Karaktergennemsnit på sidste prøveforsøg på afsluttende opgave • Dumpeprocent 1. års prøvens 1. forsøg
Ansvar og opfølgning	<p>KEA Kvalitet har ansvar for:</p> <ul style="list-style-type: none"> • At udarbejde karakterrapport på baggrund af data fra SIS • At udarbejde censorrapport på baggrund af data fra censor IT • At samle censorformandskabets årsberetning, karakterrapport og censorrapport og sende til uddannelsescheferne programområdevis. <p>Uddannelseschefer har ansvar for:</p> <ul style="list-style-type: none"> • At formidle og drøfte resultaterne med kvalitetsudvalg, uddannelsesudvalg, underviserne, og andre interessenter • At sikre at viden inddrages i drøftelserne i uddannelsesnetværkene i forbindelse med ændringer i studieordninger <p>Learning Lab har ansvar for:</p> <ul style="list-style-type: none"> • At der indgår en juridisk gennemgang ift. eksamen med div. cases i adjunktforløbet 'rammerne for undervisningen'. <p>Kvalitetsudvalget har ansvaret for:</p> <ul style="list-style-type: none"> • At relevante resultater formidles og drøftes med underviserne på uddannelsen • At formidle relevante resultater så viden kan inddrages i semesterevaluering/tilrettelæggelsen

Procesplan ift. prøver og censur

	oktober – november	December - januar	Februar - maj	Juni - august
KEA Kvalitet trækker data fra SIS og censorIT og udarbejder karakterrapport og censorrapport				
KEA Kvalitet sender pakke med karakterrapport, censorrapport, og censorformandskabets årsberetning til uddannelseschefer				
Uddannelseschefer drøfter hovedresultater fra rapporterne med kvalitetsudvalg og evt. uddannelsesudvalg				
Uddannelseschefer og kvalitetsudvalg inddrager relevant viden fra prøver og censur i forbindelse med kvalitetsrapportprocessen.				
Underviserteams inddrager relevant viden fra prøver og censur i forbindelse med semesterevaluering og semestertilrettelæggelse				